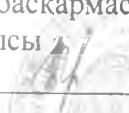


КЕЛІСЕМІН:

Ақмола облысы
білім басқармасының
басшысы

 А.Балташева

«__» _____ 2025 ж.



КЕЛІСЕМІН:

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық
орталығының директоры

 Ф.Тұрсынов

«__» _____ 2025 ж.



БЕКІТЕМІН:

«Астана қаласы, № 2 «Дарын»
облыстық мамандандырылған
мектеп-лицей-интернаты» КММ
директоры

 Ж.Құрмағанбетова

«__» _____ 2025 ж.



Ақмола облысы білім басқармасының «Астана қаласы, №2 «Дарын»
облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ

**2025-2026 оқу жылына арналған
ОҚУ-ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Көкшетау-2025

Оқу жоспарының мазмұны:

Мазмұны	негіздеме	беті
Мазмұны		2
Түсінікхат		3
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә сыныптарының оқу жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (63-қосымша) бұйрығымен.	9
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10А,10Ә, 10Б, 11А,11Ә, 11Б сыныптарының оқу жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (64-қосымша) бұйрығымен.	11
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11Б сыныбының оқу жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 № 365 (68-қосымша) бұйрығымен.	13

Аманжол

Аманжол

Аманжол

**«Астана қаласы, № 2 «Дарын» облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ 2025 - 2026 оқу жылына арналған оқу жоспарына
ТҮСІНІКТЕМЕ**

«Астана қаласы, № 2 «Дарын» облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ-нің міндеті – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Мамандандырылған білім беру ұйымының міндеттері:

1) тереңдетілген білім беруді іске асыру, елдің зияткерлік әлеуетін сақтау және көбейту;

2) дарынды балаларды оқытудың дараландырылған сипатын және білім алушылардың мамандандырылған үлгілік оқу бағдарламаларын сапалы игеруін қамтамасыз ету;

3) дарынды балалардың өзіндік, жобалық және зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын жетілдіру;

4) ұлттық мақтаныш, азаматтық абырой, Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезіміне ие азамат пен патриоттың әлеуметтік белсенді тұлғасын қалыптастыру.

Оқу жоспарын құруға негіз болған құжаттар тізбесі

1. Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы;
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>);
3. «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>);
4. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>);
5. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005191>);
6. «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726>);
7. «Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306>);

8. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
9. «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат.
10. «Астана қаласы, №2 «Дарын» облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ Жарғысы

«Астана қаласы, №2 «Дарын» облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ 2025 - 2026 оқу жылына арналған оқу жоспары білім алушылардың сұранысы мен кадрлардың әлеуеті негізінде жаратылыстану-математикалық бағытта оқушыларға білім үдерісін ұйымдастырады.

Негізгі орта білім беру сатысындағы 7-9 сыныптарға оқу жоспарының инварианттық бөліміндегі мамандандырылған компонент жаратылыстану-математикалық бағытты тереңдету мақсатында анықталды. Барлық сыныптарда оқушылардың цифрлік заманауи дағдыларды қалыптастыру мақсатында информатика сағаттары бөлінді. Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент есебінен жаратылыстану-математикалық бағыттағы физика, математика, химия пәндеріне сағаттар бөлініп, мұғалімдер тарапынан кеңейтілген бағдарлама әзірленді. Барлық сыныптардағы оқушыларға жекелеген пәндерден жоғарғы дәрежедегі білім алу, даралап және саралап оқыту негізінде ғылыми-зерттеушілікке және шығармашылық, өздігімен жұмыс істеуге машықтандыруды қалыптастыру және дамыту, оқушыларды жекелеп оқыту көзделген.

10-11 сыныптардағы оқушылардың болашақ мамандық таңдауына бағытталған бейінді пәндері ескеріліп және тәрбиеленушілердің ғылыми, жарытылыстану-математикалық білімін тереңдету мақсатында алгебра, физика және география пәндері басым бағытты құрады.

2025-2026 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 7-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы өткізіледі.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

7-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат

9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Элективті курстардың сипаттамасы.

Элективті курстар білім алушылардың бейіні мен кәсіби өзін-өзі анықтауын қамтамасыз етеді.

Элективті курстардың көптеген функциялары мен міндеттері бар:

- бейінді оқу пәндерінің бірін, оның тарауын жоғары деңгейде меңгеруін қамтамасыз етеді

- пәнаралық негізде өзара байланысы бар оқу пәндерін меңгеруге қызмет етеді:

- бірнеше базалық оқу пәндердің бірін меңгеруде жоғары деңгейді қамтамасыз етеді;

- практикалық маңызды тапсырмаларды шешу үшін қызметтің дағдылары мен әдістерін қалыптастыруға көмектеседі;

- кәсіптік бағдар бойынша жұмыстың үздіксіздігін қамтамасыз етеді;

- өмірлік жолын таңдауды жүзеге асыратын мүмкіндіктер мен тәсілдердің қалыптасуына ықпал етеді;

- өмірлік маңызы бар мәселелерді шешуге, танымдық қызығушылығын қанағаттандыруға себеп болады;

Элективті курстар тізімі

1. Химиядан есептерді шығару

Автор: Мұқатай Мұқит, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Оқушылардың химиялық есептерді шығару дағдыларын дамыту.

Мазмұны: Зат мөлшері, молекулалық масса, реакция теңдеулері, концентрация есептері, стехиометрия.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар ҰБТ және олимпиадалық есептерді шешуде дағдыланады.

2. Биология (иммунология)

Автор: Қалданбекова А.Д, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Иммундық жүйе қызметін терең түсіндіру.

Мазмұны: Иммунитет түрлері, антиденелер, вакцинация, ауруларға қарсы тұру механизмдері.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар иммунология негіздерін меңгеріп, медицина мен биотехнологиядағы рөлін түсінеді.

3. Эссе жазу дағдысын дамыту (ағылшын)

Автор: Сыздыкова А.А, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Оқушылардың ағылшын тілінде ойды сауатты жеткізу қабілетін қалыптастыру.

Мазмұны: Эссенің құрылымы, аргументтер келтіру, стиль ерекшелігі.

Күтілетін нәтиже: Халықаралық емтихандарға (IELTS, SAT) дайындық дағдылары дамиды.

4. Биология (Экология мәселелері)

Автор: Қалданбекова А.Д, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Экология негіздерін түсіндіру, мектеп аумағында практикалық жұмыстар жүргізу.

Мазмұны: Экожүйелер, қоршаған орта проблемалары, экологиялық тәжірибелер.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастырады.

5. Шешендік өнер

Автор: Ғазизов Ғ.Д, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін дамыту.

Мазмұны: Қазақ шешендік өнерінің тарихы, сөйлеу техникасы, пікірталас өнері.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар көпшілік алдында еркін сөйлеуді үйренеді.

6. Географиядан есептер шығару

Автор: Саликова Д.У, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Географиялық есептер арқылы аналитикалық ойлау қабілетін арттыру.

Мазмұны: Табиғат ресурстары, халық географиясы, экономикалық даму, салыстырмалы талдау.

Күтілетін нәтиже: Географиялық деректерді сараптау және салыстыру дағдысы қалыптасады.

7. Ядролық физика

Автор: Тойшыбекова Д.Ж, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Ядролық процестерді түсіндіру.

Мазмұны: Радиоактивтілік, ядролық реакциялар, атом энергетикасы.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар ядролық физиканың өмірдегі қолданысын біледі.

8. Физика-техникалық модельдеу

Автор: Тойшыбекова Д.Ж, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Физикалық құбылыстарды модельдеу дағдысын қалыптастыру.

Мазмұны: Механикалық, электрлік, оптикалық модельдер.

Күтілетін нәтиже: Инженерлік ойлау қабілеті дамиды.

9. География және картография

Автор: Саликова Д.У, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Картография негіздерін үйрету.

Мазмұны: Картаның түрлері, географиялық координаталар, жер бедерін картада көрсету.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар картамен жұмыс істеуді меңгереді.

10. Графтар теориясы

Автор: Жумағалиева Г.Н, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Математикалық логикалық ойлауды жетілдіру.

Мазмұны: Граф ұғымы, шындар мен қабырғалар, жолдар мен шенберлер.

Күтілетін нәтиже: Логикалық есептерді шешу қабілеті артады.

11. Ағылшын тілінің халықаралық деңгейі

Автор: Сыздыкова А.А, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Халықаралық стандарттарға сай ағылшын тілін меңгерту.

Мазмұны: IELTS/TOEFL форматындағы тапсырмалар.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар халықаралық емтихандарға дайындалады.

12. АКТ негіздері

Автор: Жумағалиева Г.Н, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Ақпараттық технологияларды меңгерту.

Мазмұны: Офис бағдарламалары, интернет ресурстар, киберқауіпсіздік.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар цифрлық сауаттылық дағдыларын игереді.

13. Химиялық есептерді шығару

Автор: Мұқатай М, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Химия пәнінен күрделі есептерді шешу.

Мазмұны: Ерітінділер, тепе-теңдік, органикалық химия есептері.

Күтілетін нәтиже: Олимпиадалық деңгейдегі тапсырмаларға дайындық.

14. Тереңдетілген биология

Автор: Қалданбекова А.Д, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Биология ғылымын тереңдетіп оқыту.

Мазмұны: Генетика, молекулалық биология, экология.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар ғылыми жобаларға бейімделеді.

15. Физикадан қиын есептер шығару

Автор: Тойшыбекова Д.Ж, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Физикадан олимпиадалық есептерді шығару.

Мазмұны: Механика, электродинамика, кванттық физика есептері.

Күтілетін нәтиже: ҰБТ және олимпиадаларға дайындық деңгейі көтеріледі.

16. Географиядан есептер шығару (кеңейтілген)

Автор: Саликова Д.У, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Географиялық білімді бекіту.

Мазмұны: Климат, табиғи ресурстар, экономикалық аудандар.

Күтілетін нәтиже: Қорытынды тестілеуге дайындық.

17. Методы решения сложных задач по физике

Автор: Муканова Т.П, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Физикадағы күрделі есептердің шешу әдістерін үйрету.

Мазмұны: Аналитикалық тәсілдер, математикалық аппарат қолдану.

Күтілетін нәтиже: Оқушылардың зерттеушілік қабілеті артады.

18. Углубленный курс геометрии

Автор: Григорьева Н.Е, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Геометрияны тереңдетіп оқыту.

Мазмұны: Векторлық әдістер, стереометрия, координаталық әдіс.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар логикалық дәлелдеуге машықтанады.

19. Ключевые задачи по алгебре

Автор: Григорьева Н.Е, әдістемелік кеңес №5, 2025 жыл

Мақсаты: Алгебрадан негізгі тақырыптарды бекіту.

Мазмұны: Тендеулер жүйесі, функциялар, логарифмдер, тригонометрия.

Күтілетін нәтиже: ҰБТ мен олимпиадаға дайындық деңгейі көтеріледі.

20. «Золотой век русской литературы», Молдиярова Г.О

Мақсаты: XIX ғасырдағы орыс әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығын терең меңгерту.

Мазмұны: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой шығармалары; әдеби бағыттар мен стильдік ерекшеліктер.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар көркем мәтінді талдайды, әдеби бейнелер мен идеяларды тарихи-мәдени контексте бағалай алады.

21. «Биология» (углубленный курс), Қалданбекова А.Д

Мақсаты: Биология ғылымын тереңдетіп оқыту, ҰБТ және пәндік олимпиадаларға дайындық.

Мазмұны: Генетика, молекулалық биология, анатомия, физиология, экология және биотехнология мәселелері.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар ғылыми-зерттеушілік дағдыларды меңгереді, жобалық жұмыстар жасайды, күрделі тапсырмаларды орындай алады.

22. «Культурология», Макурина Е.В

Мақсаты: Әлемдік мәдениет тарихының негізгі бағыттарын таныстыру және оқушылардың мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыру.

Мазмұны: Ежелгі өркениеттер мәдениеті, Қайта өрлеу дәуірінің мәдениеті, XX ғасыр мәдениеті, Қазақстан мәдениетінің әлемдік мәдениетпен байланысы.

Күтілетін нәтиже: Оқушылардың рухани дүниетанымы кеңейеді, мәдениетаралық қарым-қатынас дағдылары дамиды.

23. «История Казахстана» (элективный курс), Макурина Е.В

Мақсаты: Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін тереңдетіп оқыту.

Мазмұны: Қазақ хандығы дәуірі, Ресей империясы кезеңіндегі Қазақстан, XX ғасырдағы ұлттық жаңғыру, Тәуелсіз Қазақстан тарихы.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар тарихи деректермен жұмыс істеуді, оқиғаларды талдап, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауды үйренеді.

24. «Решение задач по химии», Бужбанова Р.К

Мақсаты: Химия пәнінен күрделі есептерді шығару әдістерін меңгерту.

Мазмұны: Ерітінділер концентрациясы, стехиометрия, органикалық және бейорганикалық химия есептері, олимпиадалық тапсырмалар.

Күтілетін нәтиже: Оқушылар химиялық есептерді шешу дағдыларын дамытады, ҰБТ және олимпиадаларға дайындық деңгейін көтереді.

Жауапты мұғалім: Мұқатай Мұқит.

Пәндерді тереңдетіп оқыту, оқушылардың ғылыми танымдық дағдыларын дамыту және пәндік зияткерлік сайыс, олимпиадаларға дайындау мақсатында әр сыныпқа 4 сағат есебінен төмендегідей бейіндік пән негіздері енгізілді:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11 сыныптарда:

Ақпараттық жүйелермен жұмыс (Жумағалиева Г.Н)

Картография (Саликова Д.У)

Тереңдетілген физика (Тойшыбекова Д.Ж)

Биология (Қалданбекова А.Д)

Химиялық- кинетикалық теория (Мұқатай М)



Молекулярлық химия (Мұкатай М)

Программалау негіздері (Жумағалиева Г.Н)

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін 11-сыныпта:

Методы решения сложных задач по физике (Муканова Т.П)

Радиотехника (Муканова Т.П)

Углубленный курс химии (Бужбанова РК)

Углубленный курс биологии (Калданбекова А.Д)

Шығармашылық және зерттеушілік жұмыс төмендегідей үйірмелер арқылы жүзеге асырылады:

1. «Ағылшын тілі курсы» халықаралық емтиханға дайындық және оқушылардың ауызекі сөйлеу тілін, шығармашылығын дамыту мақсатында құрылған үйірме, мұғалімі Айтмағамбетова К.У

2. Робототехника, жетекшісі Полат Мирас STEM кабинетінің толыққанды жұмыс атқаруы және балалардың бойында өнертапқыштық қасиеттің дамуына бағытталған.

3. Мобилография, жетекшісі Тоқтамысов Б.К оқушылардың талантын, шығармашылығын дамыту мақсатында құрастырылды.

4. Домбыра, құрастырушы Қамбаров Н.Қ оқушылардың талантын, шығармашылығын дамыту мақсатында құрастырылды.

5. «Теннис», жетекшісі Кингушанов В.А оқушылармен сөз сайыстыру машықтарына, дәлелді сөйлеуге үйретуге бағытталған.

6. «Шахмат», Мәлік А. А оқушылардың талантын, шығармашылығын дамыту мақсатында құрастырылды.

Оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту, зияткерлік конкурс, олимпиадаларға дайындау мақсатында 1500 сағат есебінен жоғары білікті мамандармен шарттық негізде жекелеген курстар мен дәрістерге 7-сыныптарда-2, 8 -сыныптарға аптасына 2 сағаттан, 9-11 сыныптарға 4 сағаттан бөлінді, барлығы аптасына 44 сағатты құрайды:

1. Математикадан олимпиадаға дайындық - 8
2. Физикадан олимпиадаға дайындық-8
3. Химия пәнінен олимпиадаға дайындық-10
4. Биологиядан олимпиадаға дайындық-8
5. Географиядан -10

Аталмыш курстарды өткізуге шарт негізінде жоғары білікті мамандар өткізеді. жеке келісімшарттар құрылады.

Оқу жұмыстарын ұйымдастыруда санитарлық норманы сақтауды қамтамасыз ету үшін сабақ кестесінде вариативті бөліктің сағаттарын жүргізу алдында үзіліс уақыты сақталған.

2025-2026 оқу жылындағы сыныптар саны- 12

Ондағы оқушы саны – 191

Ауысым-1

Оқыту тілі-қазақ және орыс

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар саны-11

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар саны-

Мектеп директоры



Құлмағанбетова Ж.Т

Орындаған – директорының орынбасары Жумағалиева Г.Н 87470533561

Handwritten signature and stamp at the bottom right of the page.