

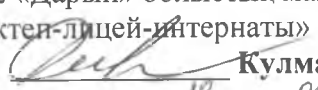
**Астана қаласының №2 «Дарын» облыстық мамандандырылған
мектеп-лицей-интернаты, КММ**



Мектеп жанындағы интернат жұмыс жоспары

2026-2027 оқу жылы

**Астана қаласының №2 «Дарын» облыстық мамандандырылған
мектеп-лицей-интернаты, КММ**

Бекітемін
«№2 «Дарын» облыстық мамандандырылған
мектеп-лицей-интернаты» КММ директоры
**Кулмаганбетова Ж.Т.**
« 18 » 08 2026 жыл

**Мектеп жанындағы интернат жұмыс жоспары
2026-2027 оқу жылы**

Жоспардың мақсаты: жатақханада тәрбиеленушілердің қауіпсіз, қолайлы және тәрбиелік ортада тұруын қамтамасыз ету, олардың оқу жетістігін, өзіндік тәртібін, әлеуметтік жауапкершілігін, құқықтық және мәдени сауаттылығын дамыту, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын күнделікті өмірге енгізу.

Негізгі міндеттері:

- оқушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік талаптарының сақталуын қамтамасыз ету;
- буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, құқық бұзушылық және зиянды әдеттердің алдын алу;
- оқу үлгерімін, үй тапсырмасын орындауын және өзіндік дайындығын жүйелі бақылау;
- тәрбиеленушілердің өзін-өзі басқаруын, еңбекқорлығын, жауапкершілігін, бірлігі мен өзара сыйластығын қалыптастыру;
- ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, педагог-психологпен, мектеп әкімшілігімен тұрақты байланыс орнату;
- жатақхананың санитарлық-гигиеналық, тұрмыстық және өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау.

Нормативтік-құқықтық негізі

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы.
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы.

- «Құқық бұзушылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2025 жылғы 30 желтоқсандағы №245-VIII ҚРЗ Заңы (2026 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша жаңартылған).
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығымен бекітілген «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 28 тамыздағы №227 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарының ішкі тәртіптемесінің үлгілік қағидалары (2025 жылғы №98 өзгерісі ескерілді).
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығымен бекітілген Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары (2025 жылғы өзгерістері ескерілді).
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидалары, 2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ өзгерістерімен.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2026 жылғы 25 мамырдағы №136-НҚ және бірқатар мемлекеттік органдардың бірлескен бұйрығымен бекітілген зорлық-зомбылыққа, қатыгез қарым-қатынасқа, буллингке ұшыраған немесе оның куәсі болған кәмелетке толмағандарды анықтау және оларға көмек көрсету қағидалары.
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 30 сәуірдегі №98 бұйрығымен жаңартылған білім беру ұйымдарына әкелуге тыйым салынған және пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі.
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ереже.

Негізгі бағыттар	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
I. Ұйымдастыру және нормативтік қамтамасыз ету	Жатақхана тәрбиеленушілерінің тізімін, бөлмелер бойынша орналасуын, тәулік режимін және кезекшілік кестесін нақтылау; ішкі тәртіп, қауіпсіздік және жауапкершілік талаптарымен таныстыру.	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер	Тамыз–қыркүйек
	Жатақханадағы ішкі тәртіп	Жатақхана	Қыркүйек, жыл

	қағидаларын, күн тәртібін, тыныштық уақытын, бөлме тазалығын және мүлікті сақтау талаптарын түсіндіру.	меңгерушісі, тәрбиешілер	бойы
	Тәрбиеленушілердің құқықтары мен міндеттері, заңды өкілдерімен байланыс, қауіпсіз мінез-құлық талаптары бойынша кіріспе нұсқама жүргізу.	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер	Қыркүйек
II. Оқу-тәрбие және академиялық қолдау	Күнделікті сабаққа қатысуын, үлгерімін және оқу жетістіктерін бақылау; сынып жетекшілерімен және пән мұғалімдерімен кері байланыс орнату.	Тәрбие орынбасары, жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер	Жыл бойы
	Өзіндік дайындық сағаттарын ұйымдастыру, үй тапсырмаларын орындауын бақылау және оқу қиындығы бар оқушыларға жеке қолдау көрсету.	Тәрбиешілер, сынып жетекшілері	Жыл бойы
	«12 айда – 12 кітап» жобасы аясында оқу, талдау, пікірталас, кітап таныстырылымы және шығармашылық тапсырмалар өткізу.	Кітапханашы, тәрбиешілер	Жыл бойы
III. Қауіпсіздік және құқықтық профилактика	«Қауіпсіз жатақхана» айлығы: өрт қауіпсіздігі, эвакуация жолдары, электр қауіпсіздігі, тұрмыстық қауіпсіздік және төтенше жағдай кезіндегі әрекет алгоритмін түсіндіру.	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер	Қыркүйек
	Өрт және төтенше жағдайлар кезіндегі оқу-жаттығу жұмыстарын өткізу, эвакуация тәртібін пысықтау.	Мектеп әкімшілігі, жатақхана меңгерушісі	Жоспарға сәйкес
	«Заң және тәртіп» бағыты бойынша «Жасөспірім және заң», құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдық мүлікті қорғау тақырыптарында	Тәрбиешілер, жатақхана меңгерушісі, мектеп инспекторы	Қазан, қаңтар, жыл бойы

	кездесулер мен тәрбие сағаттары.		
	«Буллингтен қорған!» алдын алу жұмыстары: буллинг, кибербуллинг белгілерін түсіндіру, көмек сұрау жолдары, сенім арнасы және қауіпсіз қарым-қатынас.	Тәрбиешілер, психолог, әлеуметтік педагог	Ай сайын/жоспарға сәйкес
	Зорлық-зомбылық, қатыгез қарым-қатынас және жәбірлеу фактілерін ерте анықтау, қауіп төнген жағдайда мектеп әкімшілігіне және тиісті мамандарға дереу хабарлау тәртібін пысықтау.	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер, психолог	Жыл бойы
	Қауіпсіз интернет, әлеуметтік желідегі қауіптер, жеке деректерді қорғау, онлайн алаяқтық және киберқауіпсіздік бойынша түсіндіру жұмыстары.	Тәрбиешілер, информатика мұғалімі, психолог	Қазан, ақпан, жыл бойы
	Мобильді құрылғыларды пайдалану және жатақханадағы гаджет қолдану тәртібін ішкі қағидаларға сәйкес бақылау.	Тәрбиешілер	Жыл бойы
	Зиянды әдеттердің, ойынға тәуелділіктің және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу: «Өмірге салауатты қадам», «Ойынға салауатты көзқарас».	Тәрбиешілер, психолог	Қыркүйек, ақпан, жыл бойы
IV. «Адал азамат» – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік	«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында «Еңбек түбі – береке» тәрбие сағаты және пайдалы еңбекке баулу жұмыстары.	Тойшыбекова Д.Ж., тәрбиешілер	Қыркүйек
	«Үздік топ», «Үздік бөлме» байқауларын өткізу; тазалық, ұқыптылық, жауапкершілік және өзара көмек критерийлерін қолдану.	Тәрбиешілер, жатақхана меңгерушісі	Тоқсан сайын
	«Қажетсіз заттардан жасалған бұйымдар» шығармашылық көрмесі; қайта пайдалану және	Тәрбиешілер	Сәуір

	экологиялық мәдениет тақырыбын насихаттау.		
	«Мамандықтар сыр шертеді!» кәсіби бағдар сағаты, мамандық иелерімен кездесу, оқушының қызығушылығы мен қабілетін анықтау.	Тәрбиешілер, психолог	Желтоқсан–ақпан
V. Отаншылдық және ұлттық құндылықтар	«Менің Отаным – Қазақстан» патриоттық тәрбие сағаты; мемлекеттік рәміздерге, ел тарихына және туған жерге құрмет қалыптастыру.	Тәрбиешілер	Қыркүйек, желтоқсан
	«Дәстүр мен ғұрып» тәрбие сағаттары, ұлттық салт-дәстүрді таныту және ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Тәрбиешілер	Наурыз
	«Мен өз Отанымды қорғауға дайынмын» патриоттық байқау/кездесу.	Тәрбиешілер, жатақхана меңгерушісі	Мамыр
VI. Әділдік және жауапкершілік	«Адалдық адамға не үшін қажет?» пікір алмасу, өмірлік жағдайларды талдау, академиялық және күнделікті адалдық ұстанымдарын қалыптастыру.	Тәрбиешілер	Қараша
	«Ұлттық теңге – тәуелсіздігіміздің нышаны» танымдық тәрбие сағаты.	Тәрбиешілер, жатақхана меңгерушісі	Қараша
	«Әдептілік – адамгершілік бастауы» тәрбие сағаты; қарым-қатынас мәдениеті, үлкенді сыйлау, құрдасты құрметтеу.	Тәрбиешілер	Қараша
VII. Бірлік және ынтымақ	«Зиянды заттардың зардабы» бейнетүсірілім/талдау жұмысы және салауатты өмір салтын насихаттау.	Тәрбиешілер	Желтоқсан
	«Ынтымағы жарасқан жатақхана» ұжымдық шығармашылық іс-шарасы.	Тәрбиешілер, жатақхана меңгерушісі	Мамыр
	«Мен және менің отбасым», «Менің отбасымның тарихы	Тәрбиешілер	Мамыр

	мен дәстүрлері» шығармашылық байқауы.		
VIII. Жасампаздық және жаңашылдық	«Шын жүректен кітап сыйла» акциясы және «Балалар кітапханасы» жобасы аясындағы кітап оқу белсенділігін арттыру жұмыстары.	Кітапханашы, тәрбиешілер	Ақпан, жыл бойы
	Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күніне арналған «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» іс-шарасы.	Тәрбиешілер, информатика мұғалімі	Ақпан
	«Жатақхана – менің екінші үйім!» бейнетүсірілім/шығармашылық байқауы.	Тәрбиешілер, жатақхана меңгерушісі	Ақпан
	«Қыздар сұлу көрінер қылығымен» мәдени-этикалық байқауы; өзін-өзі ұстау, сыртқы келбет және қарым-қатынас мәдениеті.	Тәрбиешілер	Ақпан
IX. Денсаулық және санитарлық мәдениет	Күн сайын таңертеңгілік және кешкі санитарлық бақылау; бөлме тазалығы, жеке гигиена, төсек-орынның жинақылығы бойынша бақылау.	Тәрбиешілер	Күнделікті
	«Салауатты тамақтану», су ішу тәртібі, ұйқы және күн тәртібі бойынша түсіндіру жұмыстары.	Тәрбиешілер, медицина қызметкері	Қыркүйек–мамыр
	Қыздармен «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында тәрбие сағаттары, пікір алмасу және жеке гигиена мәдениеті бойынша жұмыстар.	Тәрбиешілер, психолог/медицина қызметкері	Қазан
X. Экологиялық және еңбек тәрбиесі	«Туған жеріміздің экологиясы» тәрбие сағаттары, жатақхана аумағын көгалдандыру және абаттандыру жұмыстары.	Тәрбиешілер, жатақхана меңгерушісі	Сәуір–мамыр
	«Жер сағаты» экологиялық акциясына қатысу және энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру.	Тәрбиешілер	Наурыз–сәуір

XI. Өзін-өзі басқару және көшбасшылық	Жатақхана белсенділеріп/кезекші топты сайлау, міндеттерін айқындау және оқушылардың ұсыныстарын жинау.	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер	Қыркүйек
	«Жатақхана кеңесі» отырыстары: тәртіп, тазалық, қауіпсіздік, өзара сыйластық және ұсыныстар.	Жатақхана меңгерушісі, оқушылар белсенділері	Айына 1 рет
XII. Психологиялық-педагогикалық қолдау	Оқушылардың бейімделуін, эмоционалдық жағдайын және қарым-қатынас ортасын бақылау; қажет болған жағдайда психологқа жолдау.	Психолог, тәрбиешілер, әлеуметтік педагог	Қыркүйек, жыл бойы
	Ерекше назар аударуды қажет ететін тәрбиеленушілермен жеке сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру.	Психолог, әлеуметтік педагог, тәрбиешілер	Жыл бойы
XIII. Ата-анамен және педагогтермен байланыс	Ата-аналармен тұрақты байланыс: оқу үлгерімі, тәртібі, денсаулығы, жатақханадағы жағдайы және қауіпсіздігі туралы кері байланыс.	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер	Жыл бойы
	Сынып жетекшілерімен тоқсан сайын оқушының оқу-тәрбие жағдайын талқылау, проблемалық жағдайлар бойынша бірлескен жоспар құру.	Тәрбие орынбасары, жатақхана меңгерушісі	Тоқсан сайын
XIV. Талдау және қорытынды	«Жыл қорытындысы: жетістіктер, мәселелер, ұсыныстар» талдауы; тәрбиеленушілердің пікірін жинау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.	Жатақхана меңгерушісі, тәрбиешілер	Мамыр

Жатақхана меңгерушісі: _____