



**BARYN**  
mektep-licei-internat



Бекітемін  
Мектеп-лицей-интернат директоры  
Р.Ш.Шамуратова

## **Құқық бұзушылық Кеңесі мамандарының функционалдық міндеттері:**

### **Білім беру ұйымы директорының орынбасары:**

- оқу жылы бойы жүргізілетін алдын алу Кеңесінің құжаттамасын бақылайды;
- педагогтерге – құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мүшелеріне қажетті әдістемелік көмекті көрсетеді;
- қараусыздық пен құқық бұзушылықтарды алдын алуға бағытталған шараларды ұйымдастырады;
- превентивтік білім беру бағдарламаларының енгізілуін бақылайды және таңдалған бағдарлама бойынша жұмысты қадағалайды;
- оқушылардың демалысын және балаларға арналған қосымша білім беруді (үйірмелік жұмысты) ұйымдастырады;
- «тәуекел тобы» (педагогтердің аса назар аударуын талап ететін оқушылар) деректерінің базасы бойынша жұмысты қадағалайды.

### **Мұғалімдер:**

- талқыланатын мәселелерге деген педагогикалық көзқарасты қалыптастырады;
- «тәуекел тобы» оқушыларының деректер базасын құруға қатысады, мінездемелер береді;
- превентивтік оқыту бағдарламаларын іске асыруға белсене қатысады;
- қараусыздық пен құқық бұзушылықтарды алдын алуға бағытталған шараларды өткізуге қолдан келер барлық көмегін көрсетеді.

### **Педагог-психолог:**

- превентивтік психология саласында психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау бойынша жұмысты жүргізеді;
- отбасыға кешенді көмек көрсетпес бұрын, сондай-ақ қол жеткізілген нәтижені қадағалау мақсатында өткізілген жұмыстан кейін психологиялық диагностиканы жүзеге асырады;
- оқушыларға, ата-аналарға консультациялық көмек көрсетеді;
- мекеменің әлеуметтік ортасын үйлестіруге қолғабыс етеді және әлеуметтік бейімделмеушіліктің орын алуын алдын алу бойынша превентивтік шараларды жүзеге асырады;
- «тәуекел тобы» оқушылары тұлғаларының дамуына кедергі келтіретін

факторларды анықтайды және әр түрлі психологиялық көмек түрлерін (психологиялық түзету, оңалту және консультациялық) көрсету бойынша шаралар қолданады;

- әкімшілік пен педагогтерге әр түрлі психологиялық мәселелер бойынша кеңестер береді;

- педагогтермен, ата-аналармен және оқушылармен әр түрлі алдын алу жұмыстарының өткізілуін қамтамасыз етеді.

### **Әлеуметтік педагог:**

-«тәуекел тобы» оқушыларының тұлғасының психологиялық-медициналықпедагогикалық ерекшеліктерін және оның микроортасын, өмір жағдайларын зерделейді;

-«қауіп-қатер» деректер базасын жаңа деректермен толықтырып қамтамасыз етеді (жаңа деректер болған жағдайда);

-тәуекел тобы оқушыларының қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиыншылықтары мен мәселелерін, қақтығыс жағдайларын, ауытқушылықтарын анықтайды және оларға уақытында әлеуметтік көмек пен қолдау көрсетеді;

- «тәуекел тобы» оқушылары мен мектеп, отбасы, орта, әр түрлі әлеуметтік қызмет, мекемелер мен әкімшілік органдардың мамандары арасында делдал ретінде әрекет етеді;

- құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі жұмыс жасайтын отбасылардың әлеуметтік жағдайларын қадағалайды.

-ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды мемлекеттік мекемелерге бағыттап жіберуге немесе кәмелетке толмағандарға қамқоршы тағайындауды рәсімдеуге жағдай жасайды ;

-Ішкі істер бөлімін, қамқоршылық және қорғау ұйымдарына бақылаусыздық, қаңғыбастылық, құқық бұзушылық және қоғамға қарсы әрекеттері үшін кәмелетке толмағандар туралы ақпарат немесе осының туындауының шығу себептері туралы мәліметтер береді; тәрбие беру, оқыту және (немесе) кәмелетке толмаған балаларды қамтамасыз ету бойынша өз міндеттерін орындамайтын немесе толық орындамайтын (немесе тәрбиелеушісінің жүріс-тұрысына кері әсерін тигізетін) ата-аналар, басқа да заңды тұлғалары туралы ақпараттар береді;

-кәмелетке толмағандар, олардың ата-аналары және басқа да заңды тұлғалары арасында құқықтық тәрбие беру бойынша жұмыстар, дәрістер, әңгімелер жүргізеді, сонымен бірге дөңгелек үстелдер мен конференцияларға қатысады;

- ай сайын Ішкі істер бөлімімен кәмелетке толмағандар ісі бойынша, білім беру ұйымдарына себепсіз келмеушілер туралы, басқа да мектепшілік есепте тұрған оқушылар бойынша тізіммен салыстыру, сәйкестендіру жұмыстарын

үргізеді;

Қатысады және қамтамасыз етеді:

- рейдтер жүргізу және білім беру ұйымдарына себепсіз келмейтін балалар мен жасөспірімдерді анықтау бойынша басқа да шараларға;
- жағдайсыз және аз қамтылған отбасы балаларының, сонымен бірге мектепшілік есепте тұрған кәмелетке толмағандардың тұрмыстық жағдайын зерттеуге ;
- құқық қорғаушылық бағыттағы балалар қозғалысы қызметін ұйымдастыруға;
- сабақтан тыс уақытта жасөспірімдердің толық қамтамасыз етілуі бойынша ұсыныстар жасайды;
- кәмелетке толмағандар ісі және олардың құқығын қорғау комиссиясына девиантты балаларды арнайы мектеп-интернаттарға жіберіп, бағыттауға байланысты және ата-аналық құқықтан айыруға қажетті материалдарды жинақтауға.

#### **Медициналық қызметкер:**

- оқушылар мен олардың ата-аналары арасында медициналық білім базасын кеңейтеді;
- тәуекел тобы оқушыларының денсаулығының жай-күйі туралы деректерді ұсынады.

#### **Құқық қорғау органдарының өкілі:**

- оқушылар, ата-аналар, сондай-ақ педагогтер арасында заңгерлік білім базасын кеңейтеді;
- «тәуекел тобы» оқушыларымен белсене жұмыс жүргізеді;
- құқық бұзушылықтарды алдын алуға бағытталған кездесулерді, сабақтарды өткізеді;
- әлеуметтік педагогпен бірге «тәуекел тобы» оқушыларының отбасыларына рейдтер жасайды.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу Кеңестеріндегі қарауға ұсынылатын тақырыптар:

1. Ата-аналардың балаларға қатысты құқыққа қарсы әрекеттері үшін жауапкершілігі;
2. 14-жасқа толған кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі;
3. Бала ұрлығы: мәселені шешу жолдары;
4. Балаларға қатыгез қарым-қатынас үшін жауапкершілік;
5. Балалар агрессиясы, оның себептері мен салдары;
6. Әлеуметтік нормалар және бейәлеуметтік мінез-құлық (қылмыс, нашақорлық, маскүнемдік);
7. Тұлғаның қоғамдық және құқықтық жағдайы (Қазақстан Республикасы азаматының құқықтары, бостандығы мен міндеттері);

Қылмыстық құқық. Қылмыс үшін жауапкершілік.

9. Кәмелетке толмағандарға тағайындалатын жаза түрлері.

10. Ішімдік өнімдері мен есірткі заттарын қолдану үшін жауапкершілік.